



Poep- en plasproblemen: de biopsychosociale aanpak

Annemarie Wilkens
Michel van Vliet

Disclosure belangen sprekers

(Potentiële) belangenverstrengeling	Zie hieronder
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Sprekers ontvangen een sprekersvergoeding
• Sponsoring of onderzoeksgeld • Honorarium of andere (financiële) vergoeding • Aandeelhouder • Andere relatie, namelijk ...	• • • •

Een enkel spoor





Twee parallelle sporen



Gina



Een enkel spoor



Twée parallele sporen









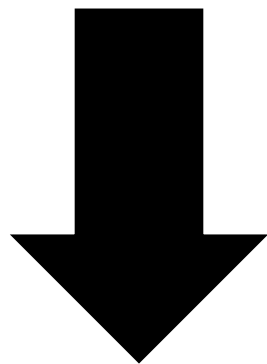




De Veenkoloniale levensloop?

Baby	Peuter/ kleuter	Basisschool kind	Adolescent	Volwassene
Huilen	Niet eten Niet slapen Broekplassen Broekpoepen	Niet slapen Broekplassen Broekpoepen Buikpijn Hoofdpijn	Niet slapen Broekplassen Broekpoepen Buikpijn Hoofdpijn Moeheid Gewrichtsklachten Middelenmisbruik Schoolverzuim Schooluitval	Persoonlijkheids- stoornissen Depressie

Waarnemen



Doen

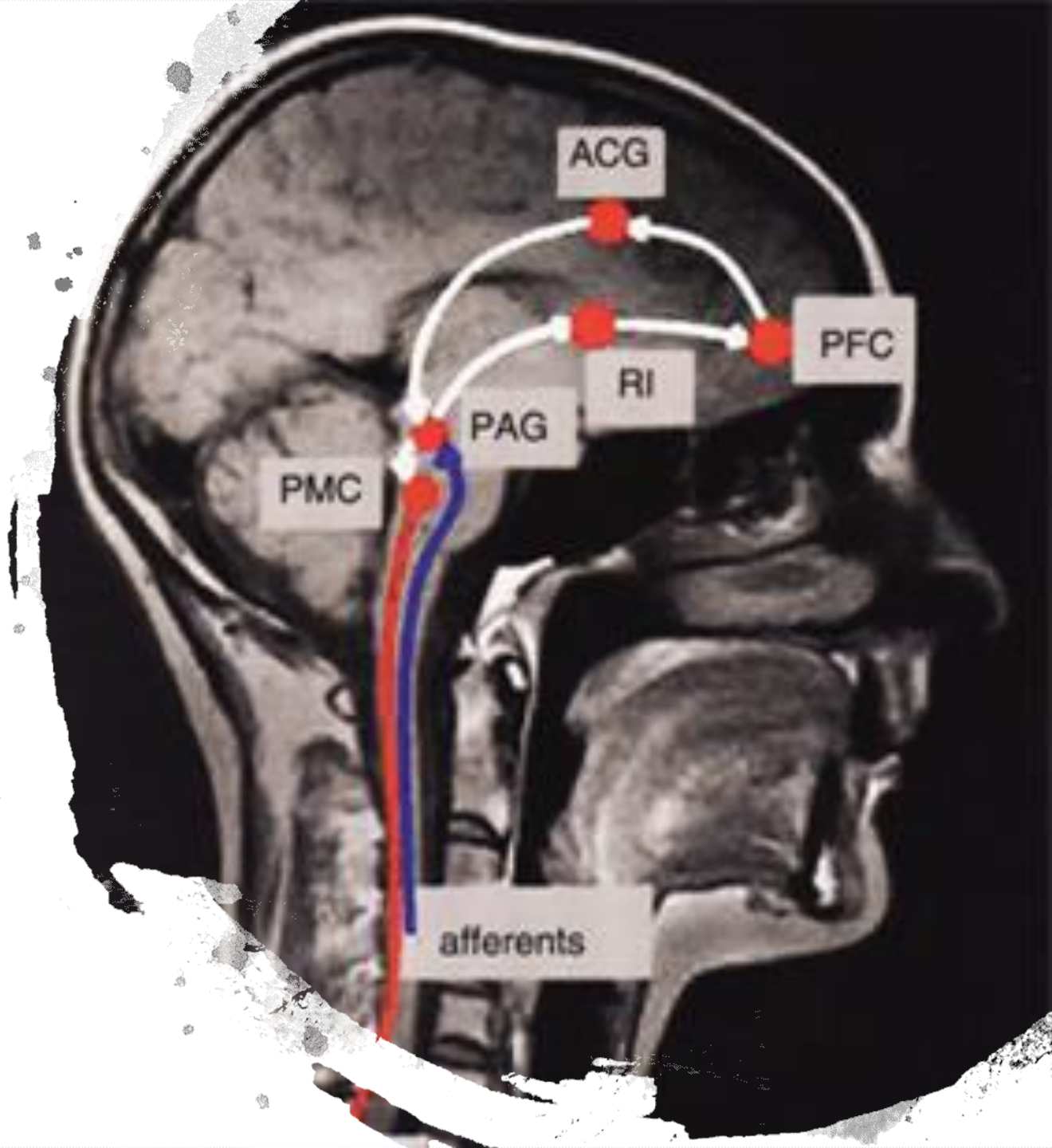


Pilot

119 kinderen

74,8% significante
problematiek op
psychosociaal vlak

-
- ACG
- PFC
- RI
- PAG
- PMc
- afferents



Gevoelige ontwikkelingsfase

1-2 jaar

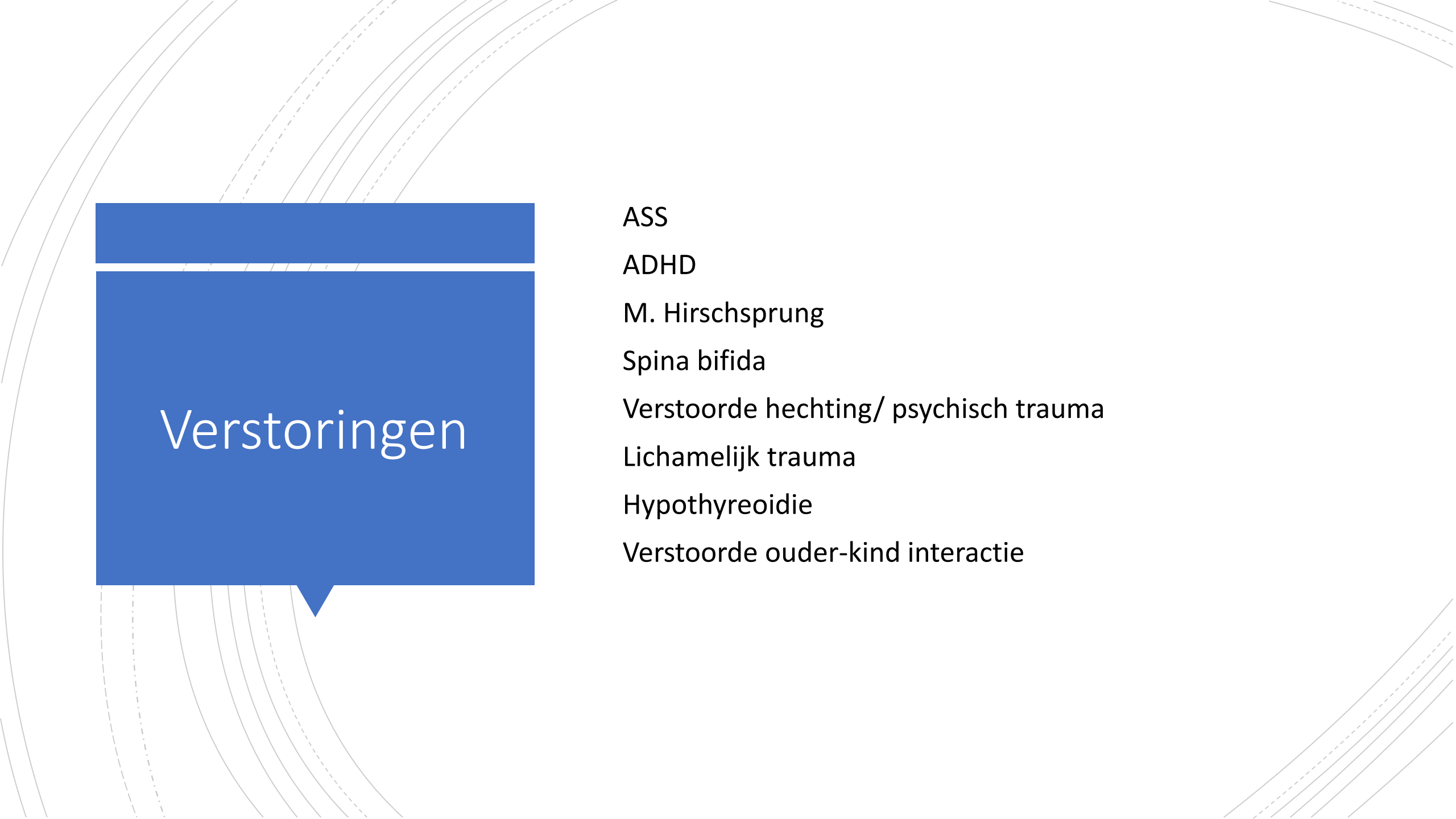
Waarnemen van aandrang

2-3 jaar

Bewust ophouden

Bewustwording van sociale normen

Interesse in toiletgedrag



Verstoringsen

ASS

ADHD

M. Hirschsprung

Spina bifida

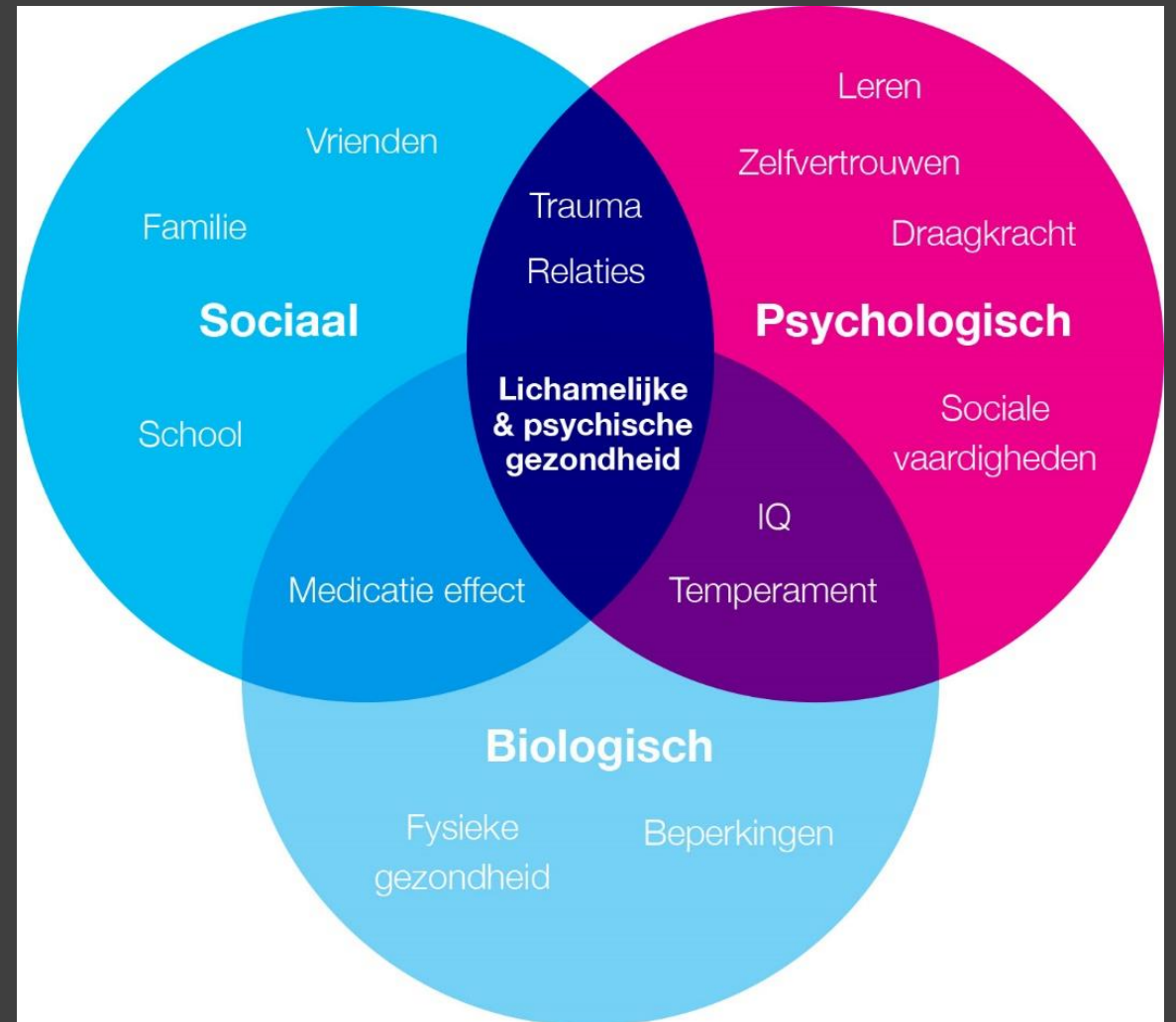
Verstoorde hechting/ psychisch trauma

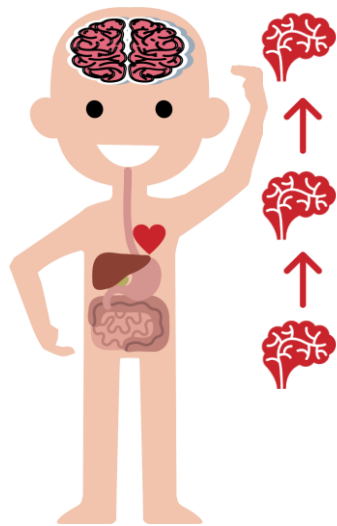
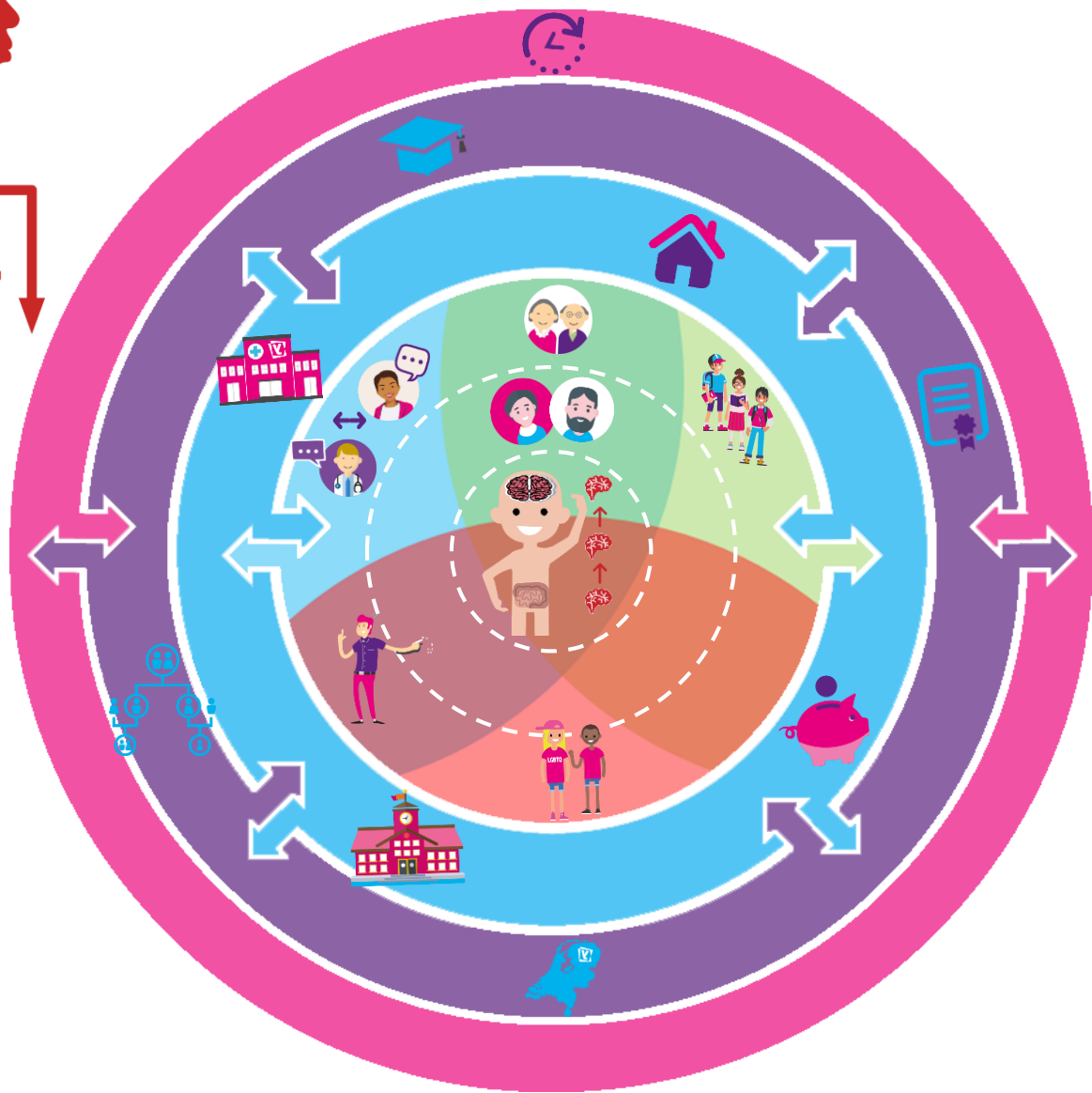
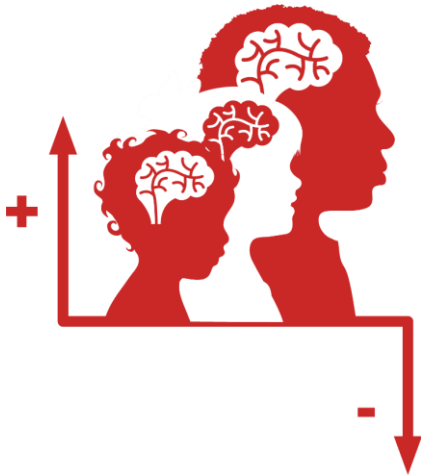
Lichamelijk trauma

Hypothyreoidie

Verstoorde ouder-kind interactie

Biopsychosociaal model





Trauma





Britt



Kijk niet alleen naar
het kind!

Peter





Werk transdisciplinair!

Vera



43% van de leerlingen kan
niet opletten omdat ze
moeten plassen

WC's op scholen stinken!

51% gaat op school
niet naar de WC



Betrek school!



Uitpluizen



Krijg de shit
boven tafel!



Verbind de sporen!



**EEN GOED BEGIN
IS STOPPEN
MET HET
HALVE WERK**

Mwah