

INFORMATIE

Samen van impasse naar hoop en veerkracht

Met veel enthousiasme nodigen wij je uit voor de studiedag 'Kluwen van geraaktheden bij complexe problematiek, samen van impasse naar hoop en veerkracht.'

Op deze dag mogen wij **Sabine Vermeire**, systemisch en narratief psychotherapeut en auteur, verwelkomen. Sabine reist speciaal vanuit België naar Drenthe om haar expertise te delen en met ons stil te staan bij het werk dat ons als professionals dagelijks raakt.

Tijdens de studiedag neemt Sabine ons mee in **traumasensitief en veerkrachtbevorderend werken met kinderen en gezinnen vanuit een systemisch perspectief**. We onderzoeken hoe complexe problematiek en trauma niet alleen kinderen en gezinnen raken, maar ook ons als professionals en onze organisaties. Daarbij staat centraal: hoe blijven wij, in relatie en verbinding werken aan veiligheid, houvast en veerkracht, zowel voor de ander als voor onszelf?

Over de spreker

Sabine Vermeire is systemisch en narratief psychotherapeut, supervisor en trainer en verzorgt zowel nationaal als internationaal lezingen, workshops en trainingen. Sabine werkt met kinderen, jongeren en gezinnen in zorgwekkende contexten. Ze is auteur van het recent verschenen boek *Trauma ontrafelen en veerkracht weven met narratieve en systeemtherapie* en publiceert regelmatig over trauma, relaties en veerkracht.

Bij complexe problematiek en trauma confronteren kinderen, hun gezin en netwerken ons met een wirwar aan emoties, lastig gedrag en problemen. Het vraagt van hulpverleners balanceren tussen het inzoomen op de vele zorgen van het gezin en tegelijk het blijvend uitzoomen om hen te helpen bewegen in de veelheid van maatschappelijke taken, regels en verwachtingen.

De moeilijkheden en vele uitdagingen laten niemand van ons onbewogen. We worden elk vanuit onze rol, positie, maar ook als mens geraakt en dreigen soms ingezogen te raken in onzekerheden en ambivalenties. Reducties, polarisaties en impasse slaan toe op verschillende niveaus, bij jezelf, in relatie tot het gezin, in relatie tot je collega's maar ook bij betrokken organisaties.

Tijdens deze studiedag verwerf je verdiepend zicht op de valkuilen en niet-helpende interacties. Vertrekkend van een heldere positionering navigeren we doorheen de complexiteit en ontrafelen we de patstellingen. Ieders geraaktheden, ieders perspectief maar ook ieders mogelijke waardevolle inbreng en bijdrage krijgt een volwaardige plek.

Je breidt jouw handelingsarsenaal uit rekening houdend met de complexe problematiek en risico's, terwijl je samen bakens uitzet om het dagelijkse samenleven haalbaar te maken en veerkrachtprocessen te bevorderen. Je krijgt ankerpunten en richtsnoeren om het proces samen met het gezin en de netwerkpartners te dragen en te verdragen als een co-regulerend systeem.

PROGRAMMA

Studiedag Sabine Vermeire - woensdag 10 juni 2026

Thema: 'Kluwen van geraaktheden bij complexe problematiek, samen van impasse naar hoop en veerkracht.' De ochtend is zo opgebouwd dat er bij elk aspect van dit thema telkens vanuit een coherent theoretisch kader systemische concepten worden aangereikt en uitgewerkt. Via ervaringsoefeningen demonstreren we de mogelijkheden voor de praktijk. We illustreren de werkwijze met filmfragmenten uit cliëntgesprekken. Vervolgens oefenen we in duo's en in grote groep het geleerde.

Dagvoorzitter: Annelies Schrieken (*Systeemtherapeut en opleider, Yorneo*)

- 8.45 – 9.15 uur: **Inloop met koffie en thee**
- 9.15 – 9.30 uur: **Welkom en opening** - door Jeroen Regtuijt, directeur-bestuurder Yorneo.
- 9.30 – 10.00 uur: **Sabine Vermeire (1)**. Neerzetten van het bredere kader waarbinnen de gezinnen en de complexe problematiek zich situeren. Aanreiken van een aantal concepten die kunnen dienen als houvast en richtsnoer bij het in de steigers zetten van een samenwerkingsrelatie met de gezinnen en gezinsleden. We positioneren gezinnen als actieve participanten en co-regisseurs.
- 10.00 – 10.30 uur: **Sabine Vermeire (2)**. Het in kaart brengen van de leef- en betekeniswereld van de vele betrokkenen rondom het gezin en de verschillende instanties en instituten (aanreiken van methodische ingangen) en zichtbaar maken van ieders rol, positie en mogelijke bijdrage in het proces. Het faciliteren van een steun- en solidariteitsteam en creëren van 'veilige grond'.
- 10.30 - 11.00 uur: **Koffie, thee en ontmoeting**
- 11.00 – 12.30 uur: **Sabine Vermeire (3)**. Het gezamenlijk taxeren van de complexe problematiek en veelheid aan zorgen. We brengen een ordening aan, creëren gedeelde taal, ontrafelen van moeilijkheden en weven van rode draden. Verschillende wegen om a sense of agency/belonging/coherence te faciliteren op de verschillende niveaus (cliëntstelsel, hulpverleningssysteem, zorgorganisaties). Het belang van het inzetten van meerstemmigheid. Hoe blijven we ons staande houden bij risicovol hulpverlenen en bewegen in een web van onzekerheden en geraaktheden? Richtsnoeren en houvasten voor het vinden van moed (van safe spaces naar brave spaces). Het belang van delen, documenteren en (her)verbinden met de buitenwereld. Het nest om het nest, een co-regulerend systeem. Samenbrengen van het geleerde en consolideren. Hoe houden we dit vast in de dagelijkse praktijk?
- 12.30 – 13.15 uur: **Lunch**
- 13.15 – 14.00 uur: **Deelsessies ronde 1**
- 14.15 – 15.00 uur: **Deelsessies ronde 2**
- 15.00 – 15.30 uur: **Koffie, thee en ontmoeting**
- 15.30 – 16.30 uur: **Afsluiting, borrel en ontmoeting**

DE DEELSESSIES

Deelsessie 1: Wat ons handelen richting geeft - met elkaar

Door Annelies Schrieken (Systeemtherapeut en opleider, Yorneo) en Janneke Majoor (Clustermanager en Klinisch psycholoog, Yorneo)

Nadat je hebt deelgenomen aan deze workshop begrijp je waarom de twee pijlers, systeemtheorie en trauma-informed care essentieel zijn is samenwerking rondom kwetsbare kinderen en gezinnen. In de jeugdzorg werken we met en voor kinderen en gezinnen die vaak ingrijpende (jeugd)ervaringen hebben meegemaakt. De impact van deze ervaringen kan niet los worden begrepen van de context waarin zij zijn ontstaan en voortleven. Met de context bedoelen we alles wat zich afspeelt binnen gezinnen, hun geschiedenis, hun netwerk én de systemen daaromheen, waaronder professionals en organisaties.

Door een systemische en trauma informed bril kijken we niet alleen naar gedrag, maar onderzoeken we hoe gedrag betekenis krijgt in relaties en interacties. Zo wordt de context ons belangrijkste instrument: elke ontmoeting, elk gesprek en elke afstemming is een mogelijke interventie. Verandering ontstaat niet los van de relatie, maar juist in de relatie.

Dit denken stopt niet bij het gezin. Wat zich binnen gezinnen afspeelt, kan zich weerspiegelen in de samenwerking tussen professionals en binnen organisaties. Spanning, vermijding of overbelasting kunnen zich parallel voordoen op verschillende niveaus. Het is behulpzaam deze parallelprocessen te herkennen zodat we zicht krijgen op patronen die zich herhalen tussen gezin, professionals en ketenpartners en hoe we daar zelf onderdeel van zijn.

In deze workshop reiken we je een bredere blik aan, waarin veiligheid en relatie samen richting geven aan complexe vraagstukken rondom jeugdigen en gezinnen die (tijdelijk) aan onze zorg zijn toevertrouwd.

DE DEELSESSIES

Deelsessie 2: Van bewogen raken naar in beweging komen

Door Carolien Berends (GZ-psycholoog en IMH-specialist, Yorneo) en Judith Oving (GZ-psycholoog/IMH specialist en preverbaal traumatherapeut, Autisme Team Noord-Nederland en Fier Friesland).

Geraaktheid als waardevol middel voor verbinding, beeldvorming en behandeling. Wat leert de Infant Mental Health visie ons over de kracht van geraakt worden en hoe kunnen we dat vertalen naar ons handelen?

Doel:

- Bewustwording over hoe en op welke lagen we als professional geraakt kunnen worden in ons werk.
- Kennis vergroten over de gevolgen van geraaktheid en over hoe de IMH visie benut kan worden bij eigen ontregeling.
- Het onderstrepen van het belang van het onderzoeken van de geraaktheid omdat deze waardevolle informatie in zich draagt over de betrokkenen en die je kunt benutten in de interactie.

DE DEELSESSIES

Deelsessie 3: De kracht van samen dragen

Door Mirjam ter Huizen (Orthopedagoog-Generalist, Yorneo) en Anneke Veenstra, gezinshuisouder.

In deze deelsessie delen wij, Anneke en Mirjam, hoe wij samen een therapeutische omgeving en behandeling vormgeven vanuit ons hart en medemenselijkheid. Niet naast het kind, maar met het kind. Niet op afstand, maar in nabijheid. We nemen jullie mee aan de hand van de verhalen van meerdere dappere kinderen, waar wij ze hebben mogen steunen en hoe we alle verhalen, ervaringen en pijn samen zijn doorgegaan. Hoe die gezamenlijke weg niet alleen helend was voor het kind, maar ook iets van onszelf vroeg. Want wanneer je echt aanwezig bent, laat dat sporen na. Het raakte ons, soms diep. We hebben mogen leren wat samenwerken binnen een complex systeem werkelijk betekent.

Wij delen een verhaal een ervaring. Een uitnodiging tot vertragen, voelen en reflecteren op hoe we samen kunnen werken, zorgen en dragen.

Doel:

- Deelnemers hebben meer bewustzijn van hoe samenwerken vanuit hart en medemenselijkheid eruitziet binnen de behandeling en opvoeding van jongeren met een verhaal vol traumatische ervaringen.
- Deelnemers begrijpen hoe nabijheid in therapie en zorg zowel steunend als belastend kan zijn.
- Deelnemers krijgen inzicht in persoonlijke geraaktheid en de invloed daarvan op professioneel handelen.
- Deelnemers kunnen reflecteren op hun eigen grenzen, draagkracht en zelfzorg in het werken met kwetsbare kinderen.
- Deelnemers voelen zich uitgenodigd om het gesprek aan te gaan over hun eigen geraaktheid.

DE DEELSESSIES

Deelsessie 4: Meer dan niet naar school gaan: van vastlopen naar begrijpen en bewegen

Door Wietske van Leeuwen (GZ-psycholoog, Yorneo) en Mirjam Boersma (Orthopedagoog generalist, Yorneo).

Over kwetsbaarheid, kansen en samenwerking in en met het onderwijs.

Starten met feiten over (dreigende) thuiszitters. Thuiszitters zijn kinderen die voor korte of langere tijd niet naar school gaan, of waarbij dit dreigt te gebeuren. Daarna willen we stilstaan bij waarom geraaktheid zo sterk is bij deze doelgroep, omdat het met name een relationeel en identitair geladen probleem is. We gaan niet op zoek naar praktische oplossingen, maar juist stilstaan bij de verschillende en overeenkomende raakvlakken, onderliggende processen en binnenwereld van de betrokkenen. Daarbij kijken we naar het kind zelf, ouders, scholen, jeugdhulpverleners en eventueel andere betrokkenen. Waar liggen de risico's en kansen tot beweging om met alle betrokkenen richting een oplossing te komen.

Doel:

Bewustwording van de onderliggende dynamieken en binnenwerelden bij betrokkenen rond (dreigende) thuiszitters, waardoor er meer wederzijds begrip ontstaat. We willen de onderstromen zichtbaar maken.

DE DEELSESSIES

Deelsessie 5: Veiligheid in verbinding; geraakt, en dan?

Door Floor Schouten (Orthopedagoog Generalist en systeemtherapeut, Yorneo) en Judith Horstman (GZ-psycholoog en systeemtherapeut i.o. Yorneo).

Over samenwerken aan veiligheid in complexe scheidingssituaties waarbij alle betrokkenen geraakt worden.

In complexe scheidingssituaties zijn niet alleen ouders en kinderen geraakt, ook professionals ervaren spanning, twijfels, druk en emotie. Juist in die momenten is het de uitdaging om verbonden te blijven en samen te werken aan veiligheid.

In deze workshop onderzoeken we hoe je als professional ruimte en vertrouwen behoudt wanneer de situatie turbulent is, emoties hoog oplopen en perspectieven botsen. We gaan in op hoe geraakt zijn invloed heeft op handelen, en welke mogelijkheden er ontstaan in samenwerking en verbinding met het gehele systeem van betrokkenen.

Doel:

- Deelnemers verbreden en verrijken hun perspectief, waardoor ze in het werken met ouders en professionals in complexe scheidingssituaties ruimte en vertrouwen blijven voelen.
- Herkenning vinden bij elkaar.