



SPREKERS EN WORKSHOPS

Dagvoorzitter



Het dagvoorzitterschap is in handen van Harm-Jan Riksen (hij/hem). Deze creatieve duizendpoot houdt met humor en kennis van zaken iedereen bij de les. Hij staat regelmatig op het podium als leraar, muzikant, spreker of dagvoorzitter. Met zijn vriendelijke inborst maakt hij weinig vijanden, maar achter die glimlach zit een scherp analyticus die kritische vragen kan stellen. Harm-Jan is privé en professioneel verbonden met het thema genderdiversiteit en wil graag zijn steentje bijdragen aan deze studiedag.

Ochtendprogramma

De ervaringen en behoeften van LHBTQIA+ jeugdigen in de jeugdhulp: presentatie vanuit het Audre project

Rodrigo González Álvarez (hij/hem), Selena Torsius (zij/haar), Mónica López López (zij/haar), Samar Orwa (zij/haar), Mijntje ten Brummelaar (zij/haar)



Uit internationaal onderzoek weten we dat de jeugdhulpverlening niet altijd goed aansluit op de ervaringen en behoeften van LHBTQIA+ jeugdigen. Voor LHBTQIA+ jeugdigen kunnen stressvolle gebeurtenissen (zoals discriminatie, stigma, een gebrek aan toegespitste hulp), bovenop de ervaringen komen van het niet meer thuis kunnen wonen. In het Audre project hebben we samen met jongeren, studenten, professionals uit het werkveld en onderzoekers van de Rijksuniversiteit Groningen gewerkt aan een project waarin de ervaringen en behoeften van LHBTQIA+ jeugdigen centraal stonden in de jeugdhulpverlening. In deze presentatie zullen we spreken over de ervaringen die we hebben opgedaan tijdens Audre en zullen we concrete aanbevelingen geven hoe we onze zorg en het onderwijs nog beter kunnen laten aansluiten op alle jeugdigen. Daarnaast zal Selena Torsius in gesprek gaan met het publiek over haar ervaringen met in de jeugdhulp.

Meer informatie over Audre? <https://books.ugp.rug.nl/index.php/ugp/catalog/book/63>



Middagprogramma

Workshop 1

Naar een veilige en sensitieve omgeving voor alle jeugdigen Mijntje ten Brummelaar (zij/haar), Klarina Lingmont (zij/haar)– workshop door Cornerstones Jeugdzorg en Levvel – Specialisten voor jeugd en gezin



Organisaties spelen een belangrijke rol in het creëren van een veilige en sensitieve omgeving, waarbij kinderen en jongeren zich veilig en geaccepteerd voelen in wie ze zijn. In deze workshop gaan we verder in op hoe organisaties een sensitieve en veilige omgeving kunnen faciliteren, waarbij aandacht is voor de seksuele oriëntatie en gender identiteit van kinderen en jongeren. Aan de hand van een aantal voorbeelden uit de praktijk nemen we de deelnemers mee in hoe we als Levvel en Cornerstones de belangen van kinderen en jongeren in praktijk proberen te brengen.

Workshop 2

de Genderfilosoof over onbewuste aannames – workshop door Eelste Abels (die/diens)



Eelste Abels nodigt je uit om in een veilige setting stil te staan bij jouw onbewuste aannames. We hebben ze allemaal, want ze zijn hartstikke noodzakelijk. Maar wat doe je er eigenlijk vervolgens mee? Ben jij het eigenlijk wel eens met je eigen onbewuste gedachtenpatronen? Wat voor invloed hebben die al vroeg aangeleerde aannames op jouw professionele handelen, en op de mensen waarmee je werkt?

Gender is een sociaal concept gebaseerd op de biologische sekse. We hebben allemaal een gender, en toch weten veel mensen niet wat het precies is. Wel willen we graag (gender)inclusief handelen, opdat iedereen zich veilig voelt. Om dat voor elkaar te krijgen heb je een paar dingen nodig: informatie, bewustwording en veel oefentijd. In deze korte interactieve workshop focussen we op de informatie, maken we een begin met bewustwording, en zorgen we ervoor dat jij de input hebt om na de workshop aan de slag te gaan met het oefenen. Ga de uitdaging aan en leer samen met de Genderfilosoof over de invloed van je onbewuste aannames op jouw professionele handelen.

Eelste Abels heeft een bachelor in Culturele en Maatschappelijke Vorming, en een master in Gender Studies. Met de combinatie van die studies heeft Eelste de competentie om te ocoachen en organiseren, en uiteraard de theoretisch/filosofische kennis over Gender. Gender fascineert Eelste al jaren, met alle culturele en sociale complicaties die ermee te maken hebben, maar ook hoe dit op individueel niveau invloed heeft. Vragen stellen en vragen oproepen is wat Eelste doet op dagelijkse basis, om zo het zelfreflecterend vermogen bij de ander te activeren. Bij Eelste gaat het niet over je mening over gender-onderwerpen, of over de simpele overdracht van informatie, maar over de zoektocht of je het eigenlijk wel eens bent met jouw eigen onbewuste aannames. Meer informatie over Eelste Abels? <https://degenderfilosoof.nl>



Workshop 3

LHBTI+ in het onderwijs – workshop door Iris Overwijk (zij/haar)



Eventjes voorstellen! Mijn naam is Iris Overwijk en ik ben onder andere docent maatschappijleer op het Lauwers College in Grijpskerk. Ook acteerde ik bij Stichting Live Your Story, die educatieve theatervoorstellingen maakt die betrekking hebben op o.a. de seksuele diversiteit, racisme en grenzen binnen de liefde. Wat kunnen jullie verwachten van deze workshop? Mijn doel tijdens deze workshop is om andere onderwijsprofessionals handvatten te geven om het gesprek over LHBTI+ niet alleen te kunnen voeren, maar ook te kunnen starten. Dat doe ik op basis van mijn eigen ervaringen binnen de school en het klaslokaal, waar ik met dit thema actief aan de slag ben gegaan.

Tijdens een workshop vind ik het belangrijk dat eenieder hier wat uithaalt. Daarom wil ik graag jullie 'voorkennis' testen met een korte enquête. Via deze weg kan ik de workshop afstemmen op jou als deelnemer en vertrek je na de workshop met een rugzakje vol nieuwe kennis en vaardigheden die je kunt toepassen in de praktijk. De link naar de enquête wordt toegestuurd na inschrijving.

Workshop 4

Hoe ga je op professionele wijze om met seksuele diversiteit en genderdiversiteit? – workshop door Sylvie de Goeij (zij/haar)



We leven in een snel veranderende wereld waarin seksuele- en gender diversiteit steeds vaker een onderwerp van gesprek zijn. Tegelijkertijd zien we dat nog steeds zo'n 20% van de jongeren volledig in de kast zit, maar waarom eigenlijk? Waarom vinden zoveel hulpverleners het lastig om een gesprek te voeren over seksuele en/of genderdiversiteit? Waarom wordt een deel van de LHBTIQA+ jongeren gepest op school, door hun leraren? Waarom worden LHBTIQA+ leerlingen nog steeds 4 keer vaker gepest op school? Het zijn belangrijke vraagstukken waar scholen en hulpverleningsinstanties mee aan de slag moeten om samen een inclusievere omgeving te creëren voor onze jongeren.

Tijdens deze workshop leer je hoe het spectrum van seksuele- en gender diversiteit eruit ziet. Daarnaast leer je hoe divers onze huidige samenleving eigenlijk is en wat jij als professional kunt doen om een inclusievere houding aan te nemen in jouw dagelijkse praktijk. Deelnemers krijgen vantevoren een vragenlijst toegestuurd om de inhoud van de workshop zoveel mogelijk af te stemmen op de behoeften.

Sylvie de Goeij is professionalstrainer en coördinator educatie seksuele diversiteit bij COC Groningen-Drenthe.



Workshop 5

Genderzorg - kijken door een prismabril – workshop door Carlijn Nijhuis-Venekamp (zij/haar)



Als professional krijg je te maken met (gender)diversiteit. Iedereen is anders!

In deze workshop zal je uitgedaagd worden om stil te staan bij je eigen kijk op gender en je kennis over de genderontwikkeling van jongeren vergroten.

De workshop zal verder borduren op de terug te kijken refereeravond introductie in de genderzorg (<https://youtu.be/Rfgsi3aZlZ0>). Er zal aandacht zijn voor belangrijke thema's die spelen binnen de diagnostiek en behandeling in de psychologische genderzorg. Denk aan lichaamsbeleving, relaties, seksualiteit en comorbiditeit (angst, stemming, ontwikkelingsproblematiek).

Een mix van informatie, interactie en ruimte voor vragen om als professional goed toegerust te zijn wanneer er vragen en/of zorgen rondom de genderontwikkeling spelen.

Carlijn Nijhuis-Venekamp (zij/haar), MSc., GZ psycholoog en seksuoloog NVVS i.o. - Carlijn is werkzaam in de specialistische kinder- en jeugd GGZ. Bij de Genderpoli van Jonx Lentis werkt zij als hoofdbehandelaar binnen de psychologische genderzorg. Zij biedt daarnaast seksuologische hulpverlening aan kinderen en ouders, wanneer er vragen, zorgen en/ of problemen zijn rondom de seksuele ontwikkeling. Haar doel is om seksualiteit, binnen de tak kind en jeugd, blijvend op de agenda te zetten. Hierbij streeft ze naar meer aandacht voor de positieve seksuele ontwikkeling en het creëren van een veilige en inclusieve omgeving om gezamenlijk het gesprek aan te gaan.