



**Meer dan niet naar school gaan: van
vastlopen naar begrijpen en bewegen.**

Mirjam Boersma, Orthopedagoog-Generalist
Wietske van Leeuwen, GZ-psycholoog

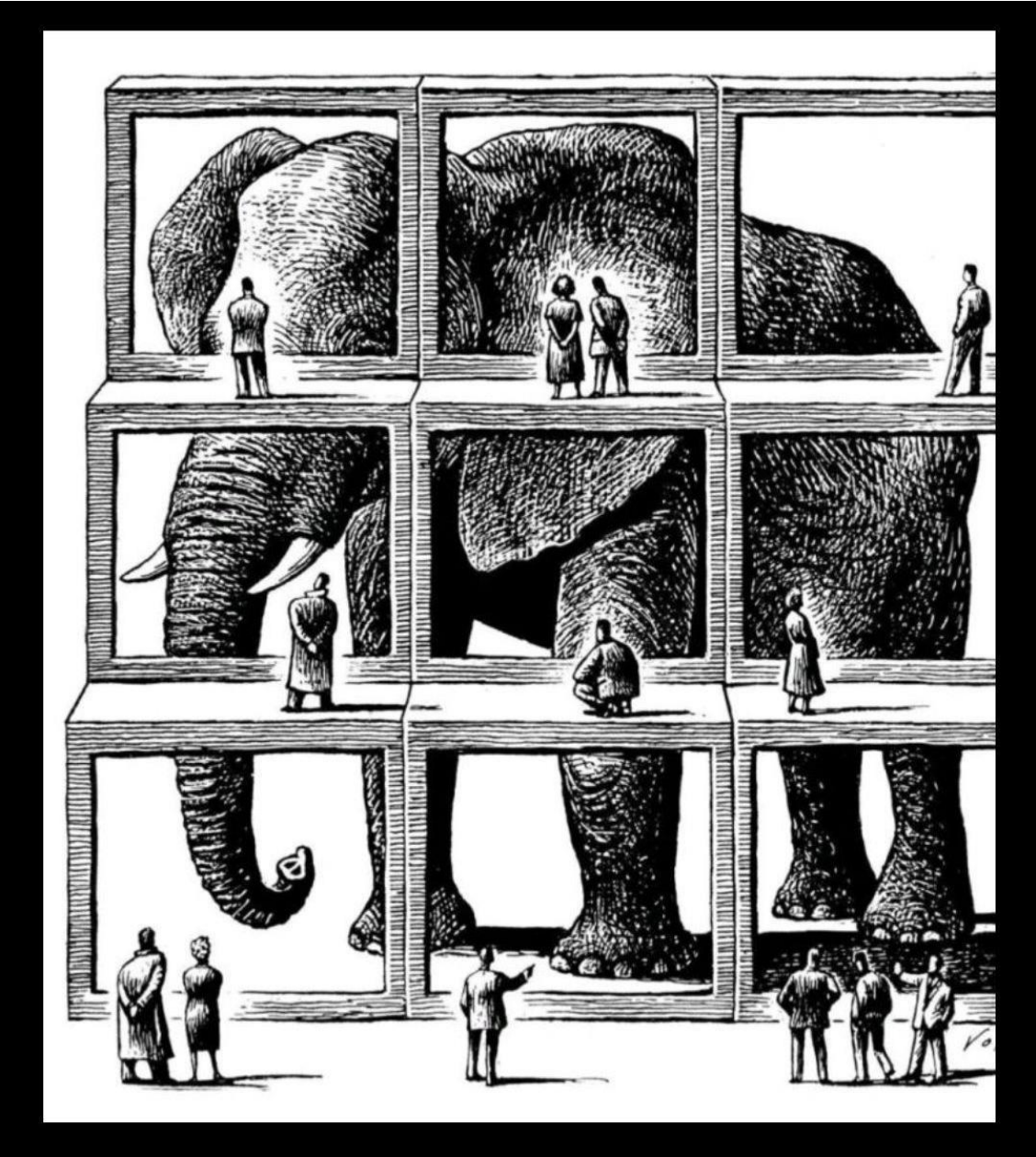
Sara



Introductie van een casus:

- 10 jaar
- Juf Marieke
- Vader Jeroen en moeder Fatima
- Hulpverlener Lotte

Afbeelding door AI



Bewustwording

*In groepjes van vier stilstaan bij het volgende.
Verdeel de rollen leerkracht, ouder, kind,
hulpverlener.*

- Welk gevoel of gedachte hebben de individuele betrokkenen en Sara zelf?
- Waar zit de geraaktheid bij de leerkracht, ouders, hulpverlener?
- Hoe uit zich dit bij iedereen?
- Wat roept dit op bij jezelf?

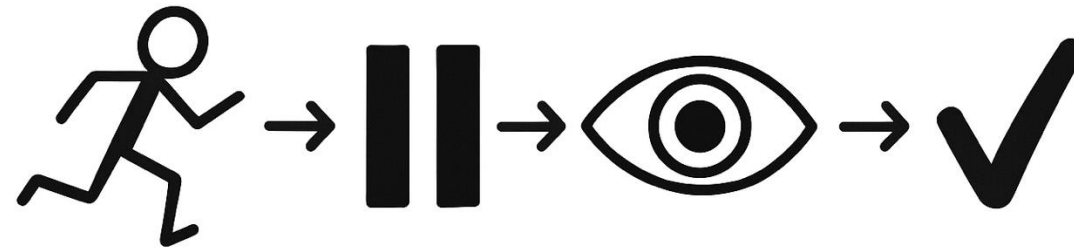


Dynamieken

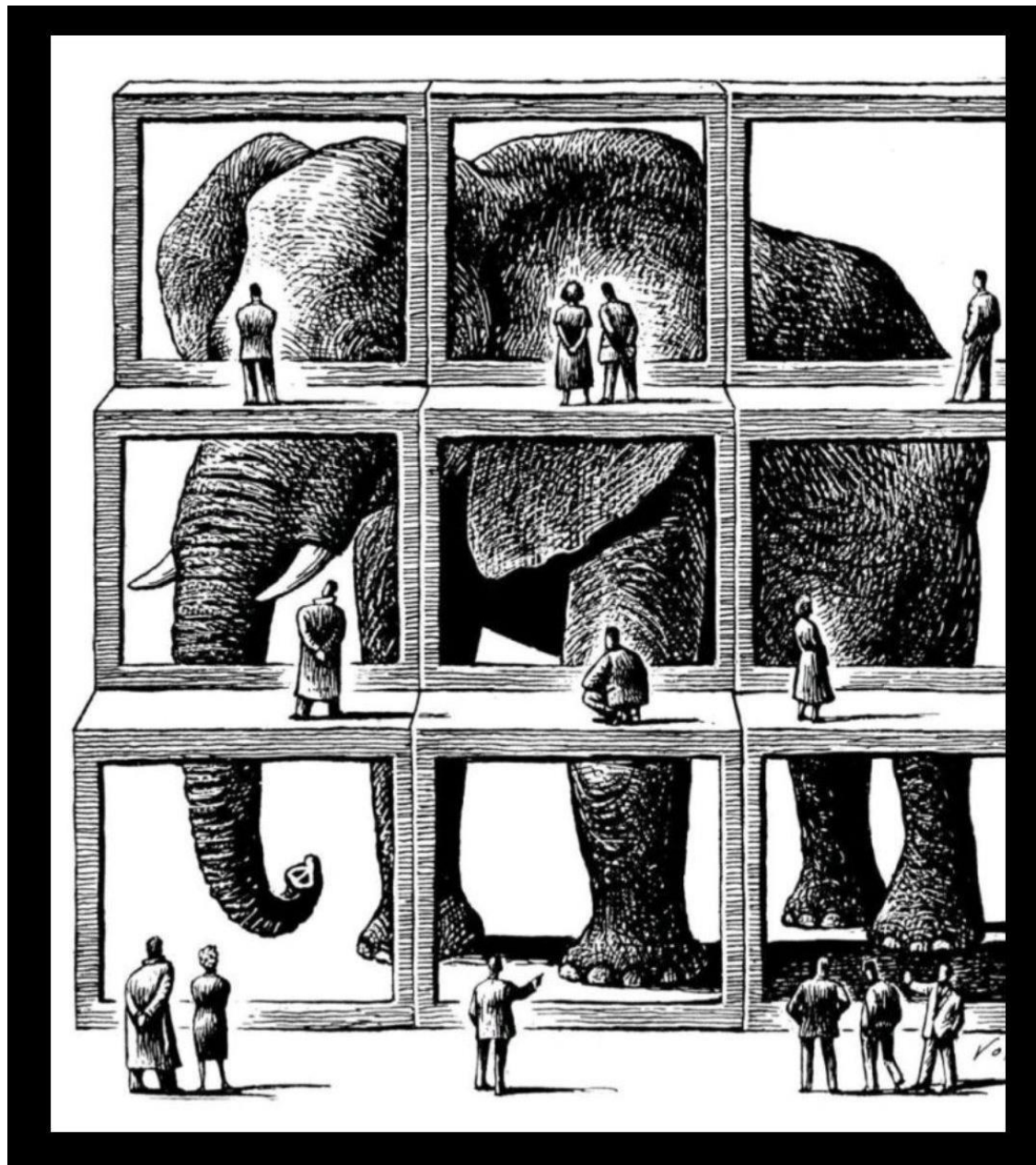


Dynamiek	Hoe het ontstaat	Effect
Escalatie	Iedereen voelt urgentie en verantwoordelijkheid	Polarisatie tussen betrokkenen
Verharding	Professionals voelen zich beoordeeld	Rigiditeit, minder creativiteit
Vermijding	Kind en ouders voelen druk	Meer thuiszitten
Probleemverschuiving	Hulpverlening wordt ingeschakeld zonder gezamenlijke analyse	Geen duurzame oplossing
Verlies van vertrouwen	Communicatie stopt	Samenwerking valt uiteen

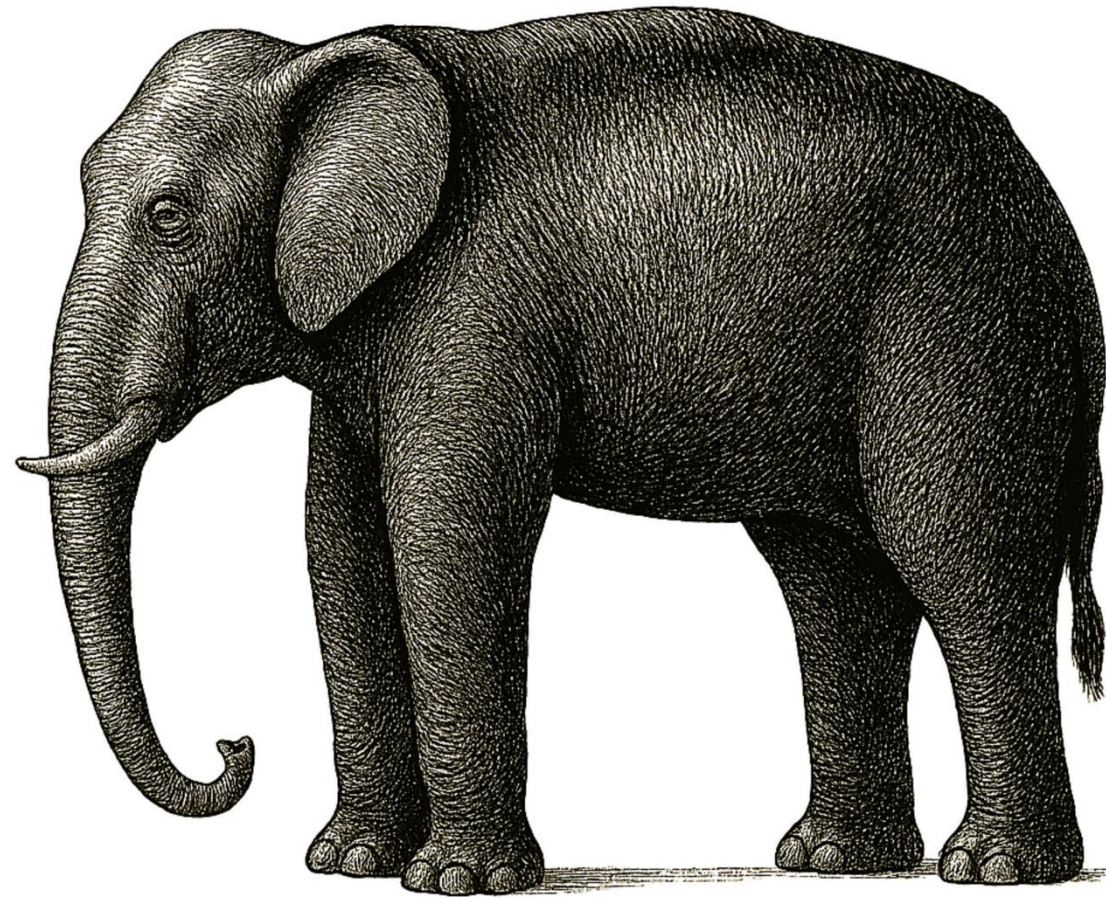
Van vastlopen naar begrijpen en bewegen



Van dit..



...naar dit



yorneo